



Инженер

WWW.SAMGTU.RU

ГАЗЕТА САМАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



Дорогие ветераны, военнослужащие, а также те, кому еще предстоит заботиться о спокойствии нашей Родины!

23 февраля мы чествуем всех, кто с оружием в руках присягал на верность Отечеству. Защита Родины во все времена была и остается почетной обязанностью ее граждан. Наша страна по праву может гордиться своими сынами, которые мужественно, отважно, с безмерной любовью к родной земле отстаивали и отстаивают ее интересы.

Желаю вам крепкого здоровья, успехов во всех делах и начинаниях, счастья, семейного благополучия и мирного неба над головой.

С Днем защитника Отечества!

В.В. КАЛАШНИКОВ, ректор СамГТУ



Уважаемые коллеги!

От коллектива военной кафедры, ветеранов военной кафедры разрешите вас поздравить со всенародным праздником — Днем защитника Отечества. Желаю вам крепкого здоровья, счастья, благополучия во всех ваших начинаниях.

Я уверен, что наш с вами совместный труд по воспитанию, обучению будущих защитников Отечества принесет свои плоды и наши выпускники будут достойными гражданами нашей Родины, патриотами России.

Полковник С.И. ВОБЛИКОВ,
начальник военной кафедры СамГТУ

75 лет в строю университета

Накануне 23 февраля наш корреспондент решила побеседовать с **Сергеем Ивановичем Вобликовым**. Он в прошлом - боевой офицер, в настоящее время возглавляет военную кафедру СамГТУ. О том, как проходит подготовка будущих защитников Отечества, и пойдет речь.

Кого готовит военная кафедра СамГТУ?

Уже 75 лет военная кафедра осуществляет подготовку офицеров разных специальностей. На сегодняшний день это - командиры мотострелкового взвода на БМП, командиры взвода по ремонту автомобильной техники и командиры автомобильного взвода.

Сколько специалистов выпускает кафедра ежегодно?

В прошлом году мы выпустили 260 офицеров запаса. За 75 лет - более 42 тысяч военных специалистов. С 18 февраля начали обучение 345 студентов второго курса.

А какое звание имеют выпускники?

Лейтенант запаса.

Охотно ли идут к вам молодые люди?

Недостатка в наборе мы не испытываем, у нас есть конкурс, который в этом году составил 1,8 человека на место.

Каковы причины отказа?

Причины могут быть разными.

Направление для обучения на военной кафедре дается деканатами факультетов.

Желающие обучаться на военной кафедре проходят военно-врачебную комиссию, и некоторые не допускаются к обучению по состоянию здоровья. На кафедре проводится тестирование и проверка физической подготовки, после чего принимается решение о зачислении студента на военную кафедру.

Какую задачу вы ставите перед собой при обучении студентов?

Наша главная задача - воспитать студентов в духе патриотизма, привить им командирские навыки и подготовить грамотного военного специалиста.

А бывали случаи, когда на вашей кафедре обучались военному делу девушки?

Нет. Специальности у нас сугубо мужские.

Сколько времени занимает полный курс обучения будущего защитника Отечества?



Коллектив военной кафедры СамГТУ

Студенты обучаются 2,5 года: начинают заниматься с весеннего семестра второго курса и заканчивают на четвертом курсе. Обучение проводится единым военным днем по 6 часов занятий, 2 часа самоподготовки и 1 час студенты тренируются в выполнении нормативов. По завершении военной подготовки в вузе студенты проходят учебные сборы в войсках Приволжско-Уральского военного округа.

Расскажите, пожалуйста, о педагогическом составе военной кафедры.

На сегодняшний день у нас работает 22 офицера. Все они в свое время служили в войсках, занимали определенные военные должности, имеют большой опыт военной службы. Две трети наших офицеров служили в горячих точках, многие представлены к правительственным наградам - орденам и медалям. Особо хочется отметить подполковников Истомова Александра Васильевича и Симонова Сергея Ивановича, участников ликвидации последствий Чер-

нобыльской АЭС. Подполковник Корнеев Виктор Александрович выполнял интернациональный долг в ДРА, за что награжден орденом Красной Звезды. Участники чеченских событий: полковник Моисеев Петр Леонидович, награжден орденом «За военные заслуги», подполковник Горбов Александр Владимирович, награжден орденом «Мужества», подполковник Артамонов Эдуард Геннадьевич, награжден медалью «За отвагу». Прошли «горячие точки» подполковники Ишкулов Мунир Махмутович, Потапов Алексей Иванович, Чекмарев Игорь Анатольевич.

Огромную помощь в организации и проведении учебного процесса оказывает учебно-вспомогательный персонал: Архипова Наталья Сергеевна, Шевченко Алла Михайловна, Глухова Радмила Васильевна, Требуных Владимир Николаевич, Минсафин Асгат Мазгутович.

Активное участие в военно-патриотическом воспитании студентов принимают

ветераны Великой Отечественной войны и военной кафедры полковники в отставке Жеребятьев Петр Дмитриевич и Ткаченко Иван Давыдович.

Что ждет выпускников по окончании военной кафедры?

С января 2008 года выпускники университета, завершившие обучение на военной кафедре, призыву не подлежат, это определено постановлением Правительства РФ. Однако они всегда могут по собственному желанию поступить на службу в Вооруженные силы или другие силовые структуры.

На Ваш взгляд, выпускники военной кафедры СамГТУ удовлетворяют требованиям, предъявляемым к офицерам Российской армии?

Нам регулярно приходят отзывы о наших выпускниках с мест, где они служат. К чести наших выпускников, отрицательных отзывов не было.

Беседовала Александра ОРЛОВА

ОПРОС

“23 февраля – праздник отнюдь не большинства”

Мы попросили наших студентов в канун 23 февраля ответить на следующие вопросы:

1. Ощущаете ли вы себя защитниками Отечества?
2. Существует ли для вас понятие Отечества?
3. Какая армия, по-вашему, нужна России?
4. Готовы ли вы служить в армии?

Константин, выпускник СамГТУ

1. Наверное, да.
2. Да, но нужно, чтобы и у отечества было чувство ответственности за граждан – защищать семью и всю страну! Хотя, наверное, отечество – это место, где родился и где проживаешь. Но это все – на уровне духовных понятий...
3. Контрактная! При этом каждый, кто может, должен пройти сборы, но не более!!!
4. Служить – нет! А побывать на сборах – не против...

Илья, 4 курс

1. Да, ощущаю.
2. Существует. Отечество для меня – это мой дом, моя семья, мои друзья. Отечество – это моя локальная сеть, которой нигде больше нет. Это те сервера, которые помнят меня ещё ребёнком.
3. России нужна сильная армия. Не обязательно профессиональная, но по возможности как можно более добровольная и лояльная, в первую очередь России нужны хорошие офицеры. А офицерам – приличная зарплата. Тогда всё будет хорошо.
4. Я не совсем готов. Служить если и буду, то – лейтенантом.

Артур, 4 курс

1. Да.
2. Да. Страна, где я живу.
3. России нужна реформа правительства, армия сама построится, какая нужно.
4. Нет.

Алексей, 3 курс

1. Да
2. Да. Отечество.
3. Контрактная.
4. Готов, но не вижу в этом никакого смысла.

Георгий, 5 курс

1. Сейчас нет, еще не служил. И не защищал.
 2. Отечество – это где я родился, мои родные места, где я живу – вот так.
 3. Нужна такая армия, где нет строгой дедовщины, заметьте – строгой. Где офицеры не издеваются над солдатами. Где есть поощрение за достижения. И мне кажется, хорошая армия – это не стройбат, а те подразделения, которые находятся на границе, чтобы солдат понимал серьезность своих задач.
 4. Да, конечно, готов. Но после того как получу высшее образование, так как, отслужив в армии, я, скорее всего, уже не захочу учиться.
- И у меня есть живой пример – мой брат. Да, он отслужил, и что дальше? У него нет ни образования, ни профессии. Но благодаря тому, что он научился рисовать, отец его

пристроил в салон (тату).

Ярослав, 3 курс

1. Да.
2. Да, жить на благо Родины.
3. Профессиональная и без внеуставных отношений.
4. Только если в командирской должности.

Евгений, 2 курс

1. Конечно, ощущаю.
2. Да существует, я родился в этой стране! Родина моя – это главное понятие.
3. Армия должна быть сильной, а отношение к солдатам – справедливым.
4. Я готов.

Евгений, 2 курс

1. Да.
2. Россия и есть Отечество.
3. Боеспособная.
4. Да я этим и занимаюсь, в общем-то, только не в армии.

Владимир, выпускник

1. Защитником Отечества – ощущаю.
2. Понятие существует, оно ничего не включает, оно ощущается.
3. Армия нужна боеспособная.
4. Готов, в случае необходимости.

Виктор, выпускник СамГТУ

1. Если нужно – встану на защиту, хотя сам термин считаю к себе не применимым.
2. Да, но Россию очень тяжело подвести под это понятие. Россия – очень благодарная и безразличная к своим жителям страна. Отечество – то место, где мой дом, семья, где меня любят и ждут. Помимо этого отечество – место, область, страна, в которой интересно и приятно жить, в которой ты защищен и защищены твои родные и близкие.
3. Контрактная. В капиталистическом обществе советские идеалы не сработают. Никто умирать за идею больше не станет.
4. Нет, считаю это занятие бессмысленной тратой времени и здоровья. Если раньше из армии выходили здоровые, сильные мужчины, то сейчас все наоборот. Я лучше в тренажерный зал ходить буду семь раз в неделю!

Олег, 4 курс

1. Отчасти. Когда видишь воевавших офицеров, то понимаешь, что 23 февраля – праздник отнюдь не большинства.
2. Отечество – да. Это – семья, дом, родной город, страна.
3. Армия нужна – дисциплинированная, профессиональная, квалифицированная.
4. Офицером – готов, но не собираюсь.



Занятия в классе военной подготовки



Ректор СамГТУ В.В. Калашников вручает лейтенантские погоны выпускникам военной кафедры



Изучение тактической обстановки на макете местности

Вы служите, мы вас подождем!

А как относится к службе в армии прекрасная половина человечества? Кто, по их мнению, является защитником Отечества и готовы ли они сами служить в армии?

Ольга, 2 курс

1. Я считаю, что служба в армии должна иметь контрактную основу, потому что обязательная военная служба только подрывает авторитет и престиж Российской армии.
2. Это человек, который понимает, что его долг – защищать Родину, человек, готовый на подвиги, настоящий патриот.
3. При достойной оплате и необходимых умениях – да.

Надежда, 3 курс

1. И плюс, и минус.
2. Мужчина.
3. Лично я – вряд ли.

Ирина, 2 курс

1. Если пошел в армию – значит, не поступил в вуз, значит, не особо умный. Армия

многих портит. Я имею в виду нынешнюю армию.

2. Защитник Отечества – это тот, кто может защитить свою семью, своих близких.
3. Я всё-таки считаю, что армия не для девушек, я не готова.

Юлия, 2 курс

1. К службе парней я отношусь нормально! Я уважаю тех, кто служил, потому что считаю армию настоящей школой жизни. Но если честно, то не хотела бы, чтобы служил мой парень или сын, потому что сейчас нередки случаи, когда уходит нормальный человек, а возвращается... Насчет девушек – а почему бы и нет? Я сама когда-то мечтала об этом, поэтому считаю, что в армии должны служить те, кто хочет!
2. Защитник Отечества для меня, прежде всего, это человек, который рядом со мной и который может защитить меня от

всего и всех! Это тот, кто делает дело, а не ведет пустые разговоры! Кто готов отдать жизнь за то, что ему близко, за семью, любимую, за Родину...

3. Я бы сейчас уже не хотела служить в армии. В свое время набегалась на соревнованиях, настроилась... Да и, увы, я не совсем патриот... Тем более что за меня отслужит мой парень!

Элина, 4 курс

1. Я считаю, что служить в армии должны все (как в Израиле), но при условии, что эта армия учит, а не калечит.
2. Тот, кто в случае опасности встретит ее грудью, а не покажет спину, убегая.
3. Да, конечно.

Анастасия, 3 курс

1. Мне кажется, что должны быть полноценные военные, то есть не нужно призывать всех подряд, когда они упрутся и идут с неохотой, лучше – немногих, но лучших! А девушки – только если военные врачи. На поле боя им делать нечего.
2. Сильный, смелый, готовый защищать свою семью и Родину.
3. Если только в пацифистском направлении.

Алина, 4 курс

1. Мужчина должен уметь постоять за себя, пользоваться оружием. Поэтому я положительно отношусь к службе в армии или к обучению на военной кафедре. А вот девушки... Они ведь будущие мамы. Наверно, все-таки не стоит. По крайней мере, всем поголовно.
2. Защитник Отечества? Это тот, с кем чувствуешь себя в безопасности.
3. В случае необходимости – да. Но в армию бы не пошла.



Знакомьтесь: кафедра ТТХВ

В последние годы ректорат университета уделяет большое внимание повышению качества обучения и подготовки специалистов. Кафедры пополняются молодыми, энергичными сотрудниками, оснащаются новым современным оборудованием, ведут научные исследования по самым актуальным проблемам современности.

На данный момент в университете насчитывается 60 кафедр. Газета «Инженер» расскажет вам о лучших из них, и начнем мы с кафедры «Технология твердых химических веществ», которую возглавляет ректор СамГТУ В.В. Калашников.

Кафедра ТТХВ – одна из старейших в университете. Она формировалась в течение нескольких десятилетий и имеет свои традиции, свою школу, свой профессорско-преподавательский корпус. Кафедра всегда славилась высококвалифицированными кадрами и знаменитыми выпускниками.

Кафедра готовит специалистов для оборонных отраслей отечественной промышленности – на сегодняшний день их выпускают только в СамГТУ и Казанском государственном техническом университете. В то время как другие факультеты переходят на новую систему, предусматривающую деление курса обучения на бакалавриат и магистратуру, кафедра ТТХВ по-прежнему будет выпускать полноценных инженеров.

Выпускники кафедры работают на предприятиях оборонной и ракетно-космической промышленности, нефте-, газо- и горнодобывающих отраслей, на заводах нефтеперерабатывающего комплекса, а также в органах МВД и МЧС.

Обучающиеся на кафедре студенты получают обширные знания в области теории энергии взрыва, технологии формирования твердого тела, автоматизации производств, компьютерных технологий и систем автоматического проектирования, экономики, менеджмента, планирования и организации предприятий, управления качеством готовой продукции.

Студенты кафедры ТТХВ имеют возможность выезжать на действующие предприятия, в том числе на оборонные заводы. Кафедра располагает специализированными аудиториями, компьютерным залом, современными лабораториями, позволяющими проводить работы с применением энергонасыщенных материалов, учебно-производственную базу в Чапаевске, а также испытательный центр, в котором проводятся исследования пулестойкости новых композиций, материалов, включающих слои металла, пластмасс и керамики, а также исследования новых типов оружия и боеприпасов. В центре имеется уникальная установка контрольного отстрела огнестрельного оружия с целью его идентификации в случае хищения, утраты и возможного использования в преступных целях.

Выпускники кафедры ТТХВ – инженеры-технологи, всесторонне развитые специалисты, способные работать в любой отрасли – от оборонной до пищевой, заниматься научной деятельностью. На кафедре проводятся всероссийские олимпиады по специальности, на которых наши студенты, как правило, занимают первые места.

Работа с энергонасыщенными материалами требует от студентов особых качеств, таких как гибкость ума и уравновешенность чувств, и прививает более серьезное отношение к жизни. Около 30% студентов кафедры традиционно составляют девушки.

Студентам, проявившим в процессе обучения интерес к науке, предоставляется возможность на 5 курсе продолжить обучение в Институте проблем химической физики Российской академии наук (г. Черноголовка), а после окончания вуза – в аспирантуре с дальнейшим трудоустройством по специальности.

Кафедра тесно сотрудничает с другими факультетами, в частности, с нефтетехнологическим, создавая взрывные технологии, которые применяются при разработке нефтяных месторождений. На кафедре имеется лаборатория компьютерного моделирования, в ближайшее время будет создан стенд, имитирующий давление в скважине на глубине, и модель обсадной колонны.

В предыдущие годы многие лаборатории кафедры отремонтированы, получено и введено в строй новое оборудование. Все лаборатории оснащены самой современной компьютерной техникой. Новые компьютерные технологии позволяют моделировать технологические процессы, изучать их, вести научные исследования и привлекать к этой работе студентов.

На кафедре ТТХВ трудятся 17 высококвалифицированных преподавателей. Несмотря на то, что кафедра является одной из старейших, средний возраст сотрудников кафедры составляет 40 лет. В настоящее время подготовлены к защите несколько кандидатских и две докторские диссертации.

На кафедре ведется обучение студентов по специальности 240703 «Технология энергонасыщенных материалов и изделий». С нового учебного года открывается новая специализация – «Конструкции и технологии инженерно-технических средств противодействия терроризму».

За время своего существования кафедра ТТХВ подготовила около 2500 инженеров-технологов для оборонных отраслей промышленности и 42 научно-педагогических работника, среди которых 36 кандидатов и 6 докторов наук. За выдающиеся разработки в области физики взрыва и технологии переработки взрывчатых веществ кафедрой получены Государственная премия СССР, две премии Совета Министров СССР, три премии Правительства России. Сегодня здесь трудятся 3 профессора и 11 доцентов.

В разные периоды времени В.С. Козловым, К.В. Беликовым и В.В. Калашниковым были организованы филиалы кафедры ТТХВ в Черноголовском отделении Института химической физики АН СССР и в Красноармейском НИИ механизации. В филиалах готовились инженеры-исследователи в области физики взрыва и безопасности переработки взрывчатых веществ из числа наиболее способных студентов Куйбышевского политехнического института.

В 1977 г. на кафедре ТТХВ началась подготовка инженеров-технологов для капсульных производств. Кафедрой выпущено около 350 инженеров-технологов, которые на тот период времени полностью обеспечили кадровые потребности капсульных предприятий СССР.

В связи со структурной перестройкой оборонно-промышленного комплекса России на кафедре ТТХВ в 1996 г. открыт дополнительный набор студентов для подготовки инженеров по специальности «Сертификация безопасности взрывоопасных производств», которую возглавил доктор технических наук, профессор, лауреат премии Правительства России Н.И. Лаптев. Впоследствии данная специальность выделена в самостоятельную кафедру.

Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы проводятся кафедрой ТТХВ на протяжении многих лет. Научные исследования В.С. Козлова, начатые в Ленинградском технологическом институте им. Ленсовета, получили творческое продолжение в стенах Куйбышевского индустриального института. Одной из первых работ, выполненных ученым в Куйбышеве в конце сороковых годов, было исследование по регулированию и управлению процессом кристаллизации из растворов и получению при этом веществ высокой степени чистоты с заданными физико-химическими и механическими свойствами.

Основной объем работ занимали военные разработки. Например, «Исследование мощных термопластических взрывчатых веществ и разработка технологии снаряжения ими БЗО торпед» позволила увеличить боевой эффект подводных торпед и мин на 50%, а также сократить время на снаряжение с 48 часов до 1,5 минут.

В 1949-1952 гг. всестороннее изучение В.С. Козловым кинетики и механизма воспламенения паровоздушных смесей завершилось практическим внедрением нового оригинального взрывобезопасного способа огневой ремонта нефтеналивных судов без удаления нефтепродуктов. Непривычное зрелище можно было наблюдать в 1951 г. на Волге, когда на баржах, наполненных нефтью и бензином, снабженных бросающимися в глаза надписями «Не приставать», «Не чалиться», «Курить строго воспрещается», широким фронтом велись электросварочные работы. Вновь созданный способ был отмечен Сталинской премией. Логическим продолжением этой работы явилось исследование и внедрение взрыво- и пожаробезопасного способа

КАФЕДРА «ТЕХНОЛОГИЯ ТВЕРДЫХ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ»

В области взрывчатого превращения работали русский академик И.Н. Зинин, изобретатель нитроглицерина; В.Ф. Петрушевский, создатель динамита; шведский промышленник А. Нобель. Впервые теория взрывчатого превращения (теория детонации) была сформулирована в 1891 г. русским профессором Михельсоном.

Наиболее мощное развитие теоретические исследования в области взрывчатого превращения и его действия получили в 40-х гг. XX в. Большой вклад в исследования внесли российские ученые академики Н.И. Семенов, М.А. Лаврентьев, Ю.Б. Харитон, Л.Б. Зельдович, Л.Д. Ландау, М.А. Садовский, профессора А.Ф. Беляев, К.К. Андреев, В.С. Козлов, О.Е. Власов и др.

Одновременно с развитием ВВ, средств и способов взрывания расширялась сфера их применения. В этой области всегда работали лучшие умы России. Данная работа требует высокого уровня теоретических знаний по математике, химии, физике, умения анализировать, экспериментировать с энергонасыщенными материалами, воспитывает в человеке ответственность, выдержку, серьезное, вдумчивое отношение к жизни.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Кафедра «Технология твердых химических веществ» (ТТХВ) Самарского государственного технического университета создана в 1943 г. Со дня основания и до 1974 г. кафедру возглавлял Виктор Степанович Козлов – доктор технических наук, профессор, заслуженный изобретатель РСФСР, лауреат Государственной премии СССР. В 1943 г., в самый разгар войны, он прибыл в Куйбышевский индустриальный институт, чтобы организовать новую кафедру, которая должна была работать на Победу.

С 1975 по 1982 гг. заведующим кафедрой был Константин Васильевич Беликов – кандидат технических наук, доцент. С 1982 г. по настоящее время кафедрой руководит ректор СамГТУ Владимир Васильевич Калашников – доктор технических наук, профессор, академик РАН, академик Международной академии информатизации, заслуженный деятель науки, почетный работник высшей школы, лауреат премии Совета министров СССР и премии Правительства России.



ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ В АУДИТОРИЯХ КАФЕДРЫ



Знакомьтесь: кафедра ТТХВ

транспортировки нефтепродуктов. Этот способ позволил применить метод толкания нефтесудов, что значительно увеличило скорость их движения.

Спустя два года группой сотрудников кафедры под руководством В.С. Козлова была завершена не менее важная для народного хозяйства работа по получению новых типов веществ с повышенными термодинамическими свойствами и предложена более совершенная технология их производства. За эти разработки группе преподавателей кафедры была присуждена первая премия отраслевого министерства.

Но, пожалуй, основным научным направлением работы В.С. Козлова и большинства его учеников, признанным в СССР и известным за рубежом, явилось исследование механизма возникновения химических реакций под влиянием различных внешних воздействий.

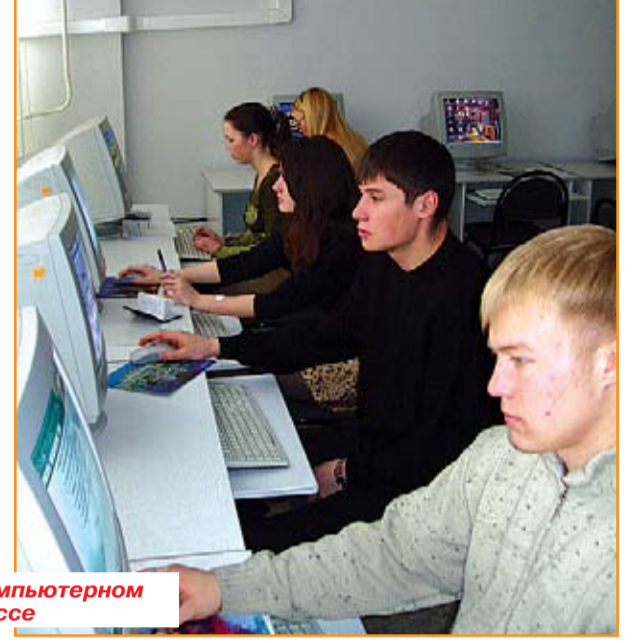
В конце 60-х годов во многих учебниках и монографиях появились ссылки на метод Боудена-Козлова. Боуден – известный английский физик. Уместно отметить, насколько не умаляя достоинства работ английского физика, что метод В.С. Козлова уже в самом первоначальном его варианте таил в себе большие возможности и позволил в дальнейшем предсказать и подтвердить ряд теоретических предпосылок и прочно вошел в практику, как метод оценки физико-химических свойств веществ.

С 1959 по 1961 гг. В.С. Козлов являлся ректором Куйбышевского индустриального института.

Сотрудники кафедры не остались в стороне и от решения проблемы утилизации боеприпасов и военной техники (авторы разработок – профессор В.М. Большаков, Ю.П. Желунцын, доценты М.И. Мушкеев, Р.З. Зиганшин, В.В. Гнеденко, с.н.с. А.В. Иванов, В.В. Калашников и др.). В результате исследований, выполненных



Занятия в компьютерном классе



Коллективное участие сотрудники кафедры принимали в работах по исследованию процессов кумуляции энергии взрыва (профессор Ю.П. Самарин, доцент Н.И. Сычев, с.н.с. Г.А. Кащеев) и оптимизации конструкций зарядов. За разработку и внедрение взрывных технологий утилизации военной техники и крупногабаритных объектов профессору В.В. Калашникову, профессору Н.И. Лаптеву, доценту Г.А. Сорокину присуждена премия Правительства России.

За время работы кафедры выполнены многочисленные теоретические и экспериментальные исследования в области физики взрыва, безопасности переработки и применения взрывчатых материалов, создания конструкций взрывных устройств и взрывных технологий различного назначения. Высокий уровень разработок в этих областях подтвержден защитой многочисленных докторских и кандидатских диссертаций.

В своей научно-педагогической и научно-производственной деятельности кафедра сотрудничает с крупнейшими российскими и зарубежными научными центрами и предприятиями. Среди них – Российский федеральный ядерный центр, Российская академия ракетных и артиллерийских наук, ФГУП КНИИМ, ФГУП «ГНПП «Сплав», ОАО «Полимер», ГНПП «Краснознаменец», ФКП «Чапаевский механический завод», ОАО «Азотвзрыв», г. Муром, ГПН «РКЦ «ЦСКБ-Прогресс», Санкт-Петербургский государственный технологический институт, Казанский государственный технологический университет, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Федеральный центр двойных технологий «Союз».

Перспективы дальнейшей работы кафедры видит во внедрении новых прогрессивных методов обучения и в активном сотрудничестве с предприятиями отрасли.

Галина ЗАГРЕБИНА

КАФЕДРА “ТЕХНОЛОГИЯ ТВЕРДЫХ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ”



Перфорированная преграда для защиты от действия взрыва



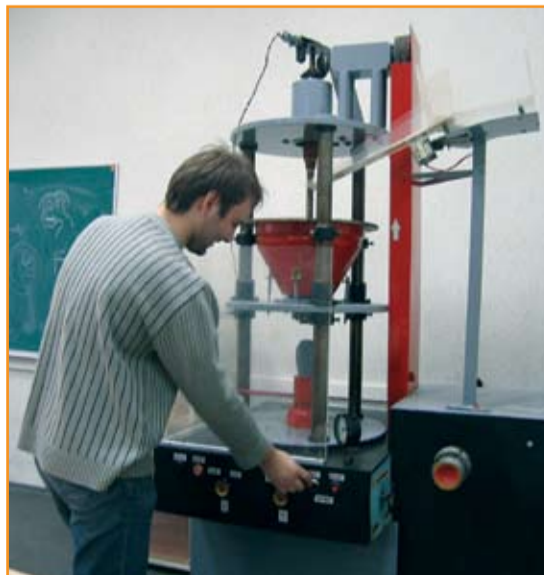
Пулевзрывозащищенный пропускной пункт

на кафедре доцентом Ю.Б. Гнесиным, профессором Е.К. Шестаковой, доцентами Р.А. Дилигенской и Г.А. Пономаревой, синтезирована широкая номенклатура новых соединений, сопоставимых по энергетике и чувствительности к механическим воздействиям с бризантными ВВ, а по ряду характеристик – с инициирующими ВВ.

Доцентами П.Г. Кузнецовым, М.И. Мушкаевым, Г.А. Сорокиным и старшим научным сотрудником В.Н. Лапиным была создана методика определения чувствительности взрывчатых веществ к инерционным перегрузкам и спроектирован магнитно-импульсный ускоритель, имитирующий внутреннюю баллистику орудия.

На протяжении 1970-1980 гг. под руководством доктора технических наук, профессора А.Л. Кривченко проводились исследования в области физики взрыва, завершившиеся созданием новой акустической теории детонации, на базе которой разработан целый ряд перспективных промышленных взрывчатых веществ с широким спектром взрывчатых характеристик.

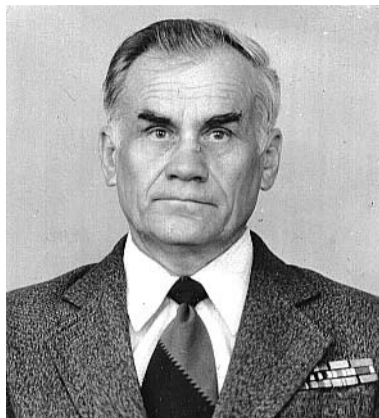
В 1980-х годах на кафедре ТТХВ изучалось явление самопроизвольных взрывов капсулей-детонаторов, имевших место на ряде предприятий в процессе производства и хранения в складских помещениях.



Лаборатория “Оборудование заводов”



Лаборатория автоматизированного управления производственными процессами



23 февраля – День защитника Отечества

Слово ветерана ВОВ

Война... Страшная, кровавая, унесшая миллионы молодых жизней. Еще долго память о ней будет жить в сердцах людей, а нам, фронтовикам, ее не забыть никогда. Война до сих пор не оставляет в покое. Живет она в памяти и в сердце, в течение многих десятилетий бередит кровоточащие раны – телесные и душевные, не дает покоя. До сих пор во сне я бегу в атаку под разрывами вражеских снарядов и мин, теряю боевых товарищей, пытаюсь выручить засыпанных в окопе ребят, падаю, раненный осколками. До сих пор живу воспоминаниями о том времени, когда, как поется в известной песне, было до смерти четыре шага.

Долгой и опасной была моя дорога к маленькому, в степной глуши затерявшемуся родному дому, в который не вернулся с войны отец, но в котором ждала меня мать.

Чтобы эта чудовищная война не повторилась, наши внуки не должны совершить

ошибок прошлого. В связи с этим нам, фронтовикам, надо как можно больше рассказывать и писать об участии в боевых действиях на фронтах Великой Отечественной войны. В выступлениях во время встреч с молодежью мне не раз приходилось видеть, с каким интересом ловят юноши и девушки каждое слово фронтовиков.

В прошлом году важным событием в университетской жизни стал выход в свет книги «Воспоминания ветеранов». Ректорат, Совет ветеранов нашего вуза приложили немало усилий, вложили значительные средства, чтобы издать этот очень нужный сборник. В предисловии к книге «Воспоминания ветеранов» ректор, профессор В.В. Калашников отметил: «Одни рассказы, представленные в ней, затрагивают тему Великой Отечественной войны, другие повествуют о трудовых буднях политеха – учебе, работе, помощи сельчанам «на картошке», в третьих говорится о любви,



Отчий дом

дружбе, взаимоотношениях с коллегами и руководителями. Перед нами проходит целая эпоха, отраженная в рассказах, стихах, заметках».

В нашем университете, к счастью, уделяется достаточно внимания теме Великой Отечественной войны, а также ее участникам. Долгое время на 4 этаже главного корпуса был выставлен мемориальный стенд, посвященный фронтовикам, бывшим преподавателям, сотрудникам и студентам политеха того времени.

Время неумолимо движется вперед. Хочется верить, что воспоминания тех, кто пережил военное лихолетье, кто стоял у истоков нашего вуза, кто в сложных условиях войны и разрухи делал научные открытия, послужат хорошим подспорьем в воспитании подрастающего поколения, в частности студентов. Поэтому слово ветеранов должно звучать еще ярче.

Н.А. ШТАНОВ,
кандидат исторических наук,
доцент, фронтовик



А.С. Трунину — 70!



От всей души поздравляем с 70-летним юбилеем заслуженного деятеля науки РФ, профессора кафедры аналитической и физической химии Самарского государственного технического университета Александра Сергеевича Трунина. Уже более 35 лет Александр Сергеевич готовит производственные и научные кадры в нашем университете, где он прошел путь от преподавателя до профессора, доктора химических наук. В его активе – около 900 научных работ, 10 монографий, патенты и авторские свидетельства на 96 изобретений, большое число методических работ.

Талантливый учёный, педагог, научный руководитель самарской научной школы в области физико-химического анализа, Александр Сергеевич является лауреатом медали акад. Н.С. Курнакова, лауреатом Губернской премии, лауреатом золотого

Знака отличия «Национальное достояние» за успехи в подготовке научного и творческого потенциала России, заслуженным изобретателем СССР. Но главное, что отличает Александра Сергеевича, – это его стремление и умение привлекать молодёжь в науку. Ведь именно он стоял у истоков создания студенческого межвузовского объединения «СИМВОЛ», а в настоящее время является организатором Российской молодёжной академии наук, входящей в Национальную систему развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция», ежегодных международных конференций и форумов «Актуальные проблемы современной науки», летних научных школ молодых учёных; он энергично продвигает концепцию подготовки кадров высшей квалификации «От школьника до доктора наук».

Благодаря своей необыкновенной увлеченности и энтузиазму Александр Сергеевич сегодня активно работает с молодёжью, сотрудничает с учёными из различных областей знаний. Он развивает такие важные научные направления, как физико-химический анализ многокомпонентных систем, научное приборостроение, моделирование физико-химических процессов. Под его научным руководством подготовлено 9 докторов и более 20 кандидатов наук. Многие его ученики сегодня являются доцентами и профессорами нашего университета.

Желаем Александру Сергеевичу дальнейших успехов в научной и педагогической деятельности, творческих и душевных сил, новых свершений и, главное, здоровья!

Ученики и коллеги

Памяти профессора Александра Михайловича Рожнова

9 февраля 2008 года профессор Александр Михайлович Рожнов отмечал бы 70-летний юбилей, но вот уже скоро 10 лет как его нет с нами. Говорят: «избранники богов умирают молодыми», но разве это справедливо – уйти из жизни, когда ты так нужен жене, дочерям, внуку и нам – коллегам! Снова и снова в памяти проходят годы совместной работы, общих начинаний, успехов, поисков, ошибок и новых дел.

Работать с Александром Михайловичем было одно удовольствие – и в те годы, когда он был еще только аспирантом, и тогда, когда он стал профессором, заведующим кафедрой. Во все времена Александр Михайлович, как мальчишка, радовался любой находке – будь то научная идея, новый, подчас безумный, бизнес-проект (время-то было какое!) или наша педагогическая деятельность. При этом его мало занимал вопрос, чья это идея – его или кого-то из коллег. А ведь такой дар встречается весьма редко, особенно у руководителя, и тем более – у руководителя творческого коллектива. В отношениях между коллегами-учеными эмоциональная составляющая столь велика, что не каждому дано радоваться находкам других. А он радовался, да еще как!

Любая стоящая идея не только подхватывалась и развивалась, но и достаточно быстро воплощалась. И этот совместный труд был в удовольствие. «Золотой телец» так мало нас занимал! Слаженная работа всего коллектива сотрудников кафедры под руководством Александра Михайловича позволила не просто реконструировать производство пара-третичного бутылфенола, но, практически, создать технологию, которая и по сей день не претерпела существенных изменений. Таким образом, были внесены значимые коррективы в технологию подготовки катализатора в производстве дифенилпропана и в разы сокращена продолжительность каждого пускового периода на новой загрузке катализатора. Так на кафедре возник комплекс дисциплин, помогающих студентам проникать в суть химических явлений и обеспечивающих достойную компьютерную



подготовку специалистам, выпускаемым кафедрой.

А сколько проектов не удалось реализовать по разным причинам – и потому, что «пророков нет в отечестве своем», и потому, что Александр Михайлович ушел от нас на взлете своих идей, планов, творческих замыслов!

Много или мало успел Александр Михайлович сделать в своей жизни? В двадцать восемь он возглавил кафедру и сумел создать в коллективе такую атмосферу доброжелательности, которая стала ее отличительной особенностью. А ответственность за успехи и судьбу каждого аспиранта – разве она пошла не из тех времен? Так много это или мало? Судите сами. Его жизнь продолжается в дочерях и внуке. Его идеи развивают и воплощают многочисленные ученики: это – и действующий в настоящее время декан химико-технологического факультета нашего университета, и проректор, и многие, многие доценты университета, и генеральный директор крупного предприятия, и главный технолог крупнейшей нефтяной компании, и вице-президент другой крупной компании, и просто грамотные специалисты и достойные люди. Да разве всех перечислить! И каждый из них пронесет через всю жизнь свет лучистых глаз своего Учителя.

Коллеги
Александра Михайловича Рожнова,
сотрудники кафедры
«Технология органического
и нефтехимического синтеза»



В этом году День защитника Отечества отмечен юбилейными датами: исполняется 90 лет Вооруженным силам России и 65 лет – легендарному подвигу Александра Матросова.

Что нам известно о подвиге Матросова? Александр Матросов закрыл своим телом амбразуру фашистского дзота. Произошло это в бою у деревни Чернушки Локнянского района Псковской области 27 февраля 1943 года. Герою тогда едва исполнилось 19 лет.

Никто и никогда не пытался опровергнуть тот факт, что именно Алек-

сандр Матросов в феврале 1943 года ценой своей жизни заставил замолчать пулемет противника. А вот по поводу деталей событий, произошедших под деревней Чернушки, и имени первого героя не раз возникали жаркие споры.

Во время Великой Отечественной войны, а также в кратковременной, но кровопролитной войне с милитаристской Японией, по мнению историков, было совершено много аналогичных подвигов. И поэтому всех тех, кто ценой жизни заставил замолчать вражеский пулемет, стали называть «матросовцами». Кто же они, эти герои, повторившие подвиг Матросова?

Об этом мы узнаём благодаря усилиям неутомимого поисковика – капитана в отставке, волжанина Константина Андреевича Атрашкевича, который еще во время войны начал поиск «братьев Матросова» и продолжал его вести и в послевоенные годы.

Оказывается, у этого подвига история более давняя, чем мы привыкли полагать. Впервые его совершил в июне 1919 года красноармеец Пелевин у деревушки

Керестенёво, на подступах к Петрограду, в боях против отрядов генерала Юденича.

В материалах Атрашкевича значилось, что первым, кто совершил этот подвиг во время Великой Отечественной войны, был младший политрук танковой роты Александр Константинович Панкратов. Произошло это под стенами древнего Новгорода 24 августа 1941 года. Потеряв в жестоких оборонительных боях за город всю технику и израсходовав все боеприпасы, рота пошла в штыковую контратаку. Неожиданно из каземата Кирилловского монастыря ударил пулемет, подавить стрельбу которого было нечем. И тогда политрук Панкратов, подобравшись к каземату, упал на амбразуру. Сегодня в городе Новгороде, на берегу реки Малый Волховец, стоит обелиск в честь Александра Панкратова, на котором золотом написано: «Стала вечной славой мгновенная смерть».

К.А. Атрашкевич выяснил также, что у А.К. Панкратова было много последователей. В 1941 году этот подвиг совершили рядовые Я. Падерин и Н. Сосновский,

сержант В. Васильковский и младший лейтенант Н. Шевляков. В 1942 году этих героев было уже 26, в 1943 году – до 27 февраля – 13. В списке Атрашкевича Александр Матросов числился сорок пятым.

Но если Александр Матросов не был первым, почему же тогда возникло выражение «матросовцы»? Дело в том, что о его подвиге в силу обстоятельств раньше, чем о героизме других, стало известно всей стране. Подвиг Матросова не получил бы такого общественного резонанса и был бы оценен только личными посмертными наградами, если бы не генерал-полковник А.И. Еременко. Назначенный в апреле 1943 года командующим Калининским фронтом, Еременко узнал в штабе фронта о подвиге Александра Матросова и о том, что герой за него не получил никакой награды. Изучив все сведения, касающиеся подвига и личности Александра Матросова, особенно его прошлого, он направил ходатайство о присвоении ему звания Героя Советского Союза. И 19 июня 1943 года был подписан Указ Президиума Верховного Совета СССР о посмертном при-



своении Александру Матросову звания Героя Советского Союза. Позже приказом № 269 от 8 сентября 1943 года наркома обороны И.В. Сталина Александр Матросов был навечно зачислен в списки 1-й роты 254-го гвардейского полка. Это был первый случай в истории Великой Отечественной войны, когда павшие герои навечно зачислялись в списки воинской части. Вот почему Александр Матросов стал первым в когорте матросовцев, а его имя является символом героизма.

Валерий АРТИУШКИН,
доцент кафедры
«Трубопроводный транспорт»



Забутые юбилеи

Изданный в 2007 г. сборник «Воспоминания ветеранов» (часть II) стал еще одной частью исторического наследия нашего вуза. Подготовка материалов к печати продолжалась практически год; в сборник вошли 46 статей 35 авторов. Разве это цифры для многотысячного коллектива университета, перешагнувшего 90-летний рубеж? Организация ветеранов СамГТУ насчитывает свыше 980 человек. Наши ветераны – это ученые, преподаватели, сотрудники университета, и, без сомнения, каждый из них может рассказать молодому поколению о работе и жизни своего коллектива, об успехах и неудачах, о сложившихся традициях и намеченных планах, о людях, трудившихся на благо родного вуза. Но мы также не должны забывать о блестящей плеяде ученых и педагогов нашего университета, которые внесли неоценимый вклад в становление и развитие высшего технического образования в Самаре.

Так, в прошедшем году исполнилось 115 лет со дня рождения профессора Арона Иосифовича Бескина – второго декана нефтяного факультета; профессора Григория Константиновича Дементьева – заведующего кафедрой общей химической технологии в 30-е-50-е гг. XX в., доцента Якова Кузьмича Качурина – первого декана энергетического факультета, профессора Николая Ивановича Пухотина – организатора первых химических кафедр и лабораторий не только нашего вуза, но и других высших учебных заведений города Самары, в течение 30 лет бессменно руководившего кафедрой органической химии; профессора Николая Владимировича Третеского – организатора первых электротехнических спе-

циальностей на энергетическом факультете и заведующего кафедрой теоретической электротехники с 1937 по 1950 г.

Общественностью университета отмечались и другие юбилейные даты. 110 лет прошло со дня рождения профессора Марка Целевича Кацмана, участника двух войн – Гражданской и Великой Отечественной, в течение 20 лет, с 1951 по 1970 г., возглавлявшего кафедру экономики промышленности. Весной 2007 г. праздновался 100-летний юбилей директора КИИ с 1951 по 1959 г., заведующего кафедрой технологии машиностроения и режущего инструмента в 1951-1973 гг. Василия Федоровича Совкина.

В 2007 г. 85 лет со дня рождения исполнилось бывшему декану электротехнического факультета, организатору и первому заведующему кафедрой электроснабжения промышленных предприятий к.т.н., доценту Герману Александровичу Дикушину, а также к.т.н., доценту Петру Кузьмичу Страдымову, в течение 15 лет преподававшему на кафедре эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и в 1967-1968 гг. заведовавшему кафедрой ЭниГМ.

80-летие со дня рождения мог бы отметить ушедший из жизни в 1986 г. заведующий кафедрой «Автоматика и телемеханика» в 1969-1983 гг., проректор по научной работе КПТИ в 1971-1977 гг. Юрий Васильевич Грачев.

Может быть, настало время дать начало новой традиции – отмечать День преподавателя СамГТУ и проводить на факультетах учебные часы, посвященные лучшим людям университета?

А.А. БАРСОВА,
зав. музеем СамГТУ

Факультет дополнительного профессионального образования СамГТУ объявляет набор слушателей на подготовительные курсы по программе «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

Факультет дополнительного профессионального образования осуществляет подготовку специалистов с присвоением квалификации «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

Продолжение обучения – 3 месяца (4 часа в неделю).

Начало занятий – 1 марта 2008 г.

Выпускной экзамен – 2 июня 2008 г. – 6 июня 2008 г.

Положительная оценка на выпускном экзамене приравнивается к зачислению на 1 курс без прохождения собеседования.

Стоимость обучения – 5000 руб.

Обращаться по адресу: г. Самара, ул. Невская, 9, корпус 10 А, ФДПО, тел. 337-17-71.

Новая профессия – хорошая работа – достойное будущее

Самарский государственный технический университет
Факультет дополнительного образования
Обучение по перспективным программам с присвоением новой квалификации:

- Менеджер нефтегазового предприятия
- Менеджер по маркетингу
- Менеджер по развитию персонала
- Экономист-аналитик производственно-хозяйственной организации
- Системный инженер (специалист по эксплуатации аппаратно-программных комплексов персональных ЭВМ и сетей на их основе)
- Разработчик профессионально ориентированных компьютерных технологий
- Специалист в области компьютерной графики и Web-дизайна (Web-дизайнер)
- Юридический психолог

Диплом государственного образца о присвоении новой квалификации. Помощь в трудоустройстве.

Лицензия А № 227416 от 30.10.2006. Гос. аккредитация № 0430 от 22.12.2006 г.

Наш адрес: г. Самара, ул. Невская, 9, корпус 10А, факультет дополнительного профессионального образования, т. 337-17-71.

Центр содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников информирует

В рамках сотрудничества с предприятиями, учреждениями и организациями Самарской области, Поволжского региона и в целом по стране ЦСЗС И ТВ продолжает свою работу по подбору работодателей для осуществления задач контрактной подготовки и последующего трудоустройства студентов.

Уважаемые студенты!

Центр с большим удовольствием предоставит вам информацию о возможностях и перспективах трудоустройства, о ситуации на рынке труда, имеющихся вакансиях. Специалисты-психологи предложат вам пройти тестирование, которое поможет ответить на волнующие вас вопросы, связанные с профессиональной карьерой, научат, как правильно составить резюме, подготовиться к разговору с работодателем.

Отпечатано с готовых диапозитивов в типографии ОАО «Самарабланкиздат» 443020, г. Самара, ул. Садовая, 46
Тираж 2000 экз. Заказ №
Распространяется бесплатно

Адрес редакции: ул. Молодогвардейская, 244, главный корпус, к. 103.
Телефон (846) 278-43-57
Редактор – Оксана Акопян

Ответственный за выпуск – М.А. Евдокимов
Редакционная коллегия:
М.А. Евдокимов, В.Н. Полищук
Подписано в печать: по граф. 20-00, факт. 20-00

Корреспондент – Александра Орлова
Фотокорреспондент – Татьяна Мелихова
Корректор – Елена Захарова
Верстальщик, дизайнер – Елена Парсаданян